

5. évfolyam

osztályozó vizsga követelményei

Tartalom

Magyar irodalom	2
Magyar nyelvtan.....	3
Angol nyelv	4
Matematika.....	5
Történelem	6
Etika	7
Természettudomány	8
Ének-zene	9
Vizuális kultúra	10
Hon- és népismeret.....	11
Digitális kultúra.....	13
Testnevelés	14

Magyar irodalom

1. Mesék

- mesék fajtái (a tanult mesékből példák ezekre)
- mesejellemezők

2. Petőfi Sándor és a János vitéz

- Petőfi Sándor élete
- a János vitéz tartalma, szereplői, műfaja (elbeszélő költemény)

3. Költői kifejezőeszközök

- fogalmak: megszemélyesítés, hasonlat, metafora
- felismerésük

4. A mítosz és a mitológia

- a mítosz és a mitológia fogalma
- Biblia (elnevezése, részei)
- A teremtés története

5. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

- a mű cselekménye, szereplői, főbb helyszínei
- a regény fogalma

Magyar nyelvtan

1. Hang és betű:

- a hang és a betű fogalma
- a magánhangzók és a mássalhangzók jellemzői
- hangrend
- az ábécé és a betűrend
- az elválasztás

2. A magyar helyesírás alapelvei

- a 4 alapelv megnevezése példákkal

3. Hangalak és jelentés a szavakban

- a szócsoportok megnevezése, ábrájuk, példák

4. A szavak szerkezete:

- egyszerű és összetett szavak
- a toldalékos szavak részei (szótő, toldalék)
- a toldalékok fajtái (képző, jel, rag)

Angol nyelv

Az írásbeli vizsgák egységesen minden évfolyamon adott tanév nyelvtani struktúráira, és szókincsbeli ismeretanyagára épülnek. Az írásbeli vizsga másik része egy olvasott szövegértési gyakorlat, ahol adott angol szöveget kell feleletválasztós kérdések, vagy igaz-hamis állítások alapján feldolgozni.

A szóbeli vizsga két részből áll. A vizsga első felében irányított kérdésekre válaszol a vizsgázó adott témakörök alapján, a második részben egy rövid, angol nyelvű szöveget kell elolvasni, és annak tartalmát ismertetni, kérdések alapján feldolgozni vagy lefordítani.

A vizsgához szükséges nyelvtani szerkezetek:

- a „be” létige (jelen idejű formái)
- Personal Pronouns (Személyes névmások)
- Possessive Pronouns and Adjectives (Birtokos névmások és melléknevek)
- Object Pronouns (Tárgyesetben lévő személyes névmások)
- „Have got” szerkezet
- Segédigék (can/can't)
- Present Simple Tense (Egyszerű jelen idő)
- Yes-No Questions, Wh-questions (Eldöntendő és kérdőszavas kérdések)
- Prepositions of Place (Helyhatározó prepozíciók)
- There is / There are szerkezet

A vizsgához szükséges témakörök:

- Bemutatkozás
- Család
- Személyek külső leírása, testrészek
- Napirend
- Szabadidő
- Háziállatok
- Lakás, szoba, bútorok

Matematika

1. Számok írása, olvasása (Egész számok, törtek, tizedestörtek)
2. Műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) egész számokkal, törtekkel, tizedestörtekkel.
3. Műveleti sorrend
4. Egyszerű arányossági feladatok.
3. Mértékváltás
4. A szög fogalma, fajtái, és szögmérés
5. Egyszerű szöveges feladatok megoldása.
6. Háromszögek szerkesztése három oldalból.
7. A négyzet, téglalap tulajdonságai, kerülete és területe.
8. Testek ábrázolása: felülnézet, oldalnézet, előlnézet
9. Kocka, téglatest tulajdonságai, felszínük és térfogatuk.

Történelem

1. Ókori Keleti államok

- Egyiptom

2. Ókori Görögország

- Poliszok:

- Athén,

- Spárta

- görög-perzsa háborúk

- Nagy Sándor

3. Ókori Róma

- Pun-háborúk

- Julius Caesar

- Császárság kora

4. Középkor

Középkori társadalom

- Művészeti stílusok:

- román

- gótikus

- reneszánsz

- Keresztes háborúk

5. Magyar történelem

- A magyarok vándorlása

- Honfoglalás

- Kalandozások

- Szent István államalapítói tevékenysége

Szent László, Könyves Kálmán

- Aranybulla

- Tatárjárás

Témakörök:

1.Ki vagyok én? Ismerem-e önmagam?

- Adottságaim, lehetőségeim, korlátaim
- Jól érzem magam-lelki egészségem
- Céljaim, terveim

2.Család-Helyem a családban

- Akikre érdemes hallgatni
- Az otthonom
- Kedvenc állataink

3.Baráti kapcsolatok-helyem a közösségben

- Barát vagy haver
- Konfliktusok
- Szabályok
- Együttműködés
- Beilleszkedés

Természettudomány

- Ismerje a három halmazállapotot, és azok változását (olvadás, fagyás, párolgás)
- Ismerje a virágos növények fő részeit.
- Tudja mik a növények alapvető életfeltételei.
- Ismerje a növények különböző hasznosítási szempontjait (zöldség-gyümölcs).
- Tudja, hogy a haszonnövényeknek mely részét fogyasztjuk.
- Ismerjen növényi kártevőket és az azok elleni védekezés néhány módját.
- Ismerje a háziállatok testfelépítését.
- A mindennapi környezetben előforduló kölcsönhatások felismerése.
- Ismerje a háztartások legfontosabb energiaforrásait.
- Ismerjen energiahordozókat, tudja az energiatakarékosság fontosságát.
- Ismerje a világtájakat.
- Ismerje a domborzati térkép színeit, jelrendszerét.
- Tudja a 3 fő felszínforma tulajdonságait, ismerje fel azokat a térképen.
- Ismerje hazánk 6 nagy táját, határoló országainkat.
- Tudja, hol helyezkednek el a nevezetes szélességi körök.
- Ismerje a Föld alakját és mozgásait, azok következményeit.
- Ismerje az éghajlat elemeit és az éghajlati övek elhelyezkedését.
- A legjelentősebb hazai álló-és folyóvizek, a főfolyó, a mellékfolyó és a torkolatfelismerése a térképen.
- Tudjon példát mondani a vizek hasznosításáról és védelméről.

Ének-zene

Dalismeret:

- Himnusz éneklése
- Egy népdal kiválasztása és éneklése
- Egy dal kiválasztása és éneklése más népek dalaiból

Zenehallgatási ismeretek:

- Ismerje fel Kodály Zoltán Hány János művét, nevezzen meg egy dal belőle!
- Soroljon fel legalább 5 népi hangszert!

Ritmikai ismeretek:

- Ismerje fel a kis éles és kis nyújtott ritmust és a grafikai jelüket!

Zenei írás-olvasás:

- Ismerje a hangok abszolút /abc-s/ nevét!
- Egyszerűbb kottát tudjon szolmizálni!
- Ismerje fel a tanult előjegyzéseket!

Vizuális kultúra

- A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek megfelelő alkalmazása az alkotó tevékenység során a vizuális emlékezet segítségével és megfigyelés alapján.
- Egyszerű kompozíciós alapelvek a kifejezésnek megfelelő használata a képalkotásban.
- Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű mozgásélmények, időbeli változások megjelenítése.
- A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítása.
- Szöveg és kép együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása különböző alkotó jellegű tevékenység során.
- Az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján egyszerű következtetések megfogalmazása.
- Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során. • Reflektálás társművészeti alkotásokra vizuális eszközökkel.
- A legfontosabb művészettörténeti korok azonosítása.
- Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.
- Fontosabb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő tárgyak felismerése.
- A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása.
- Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.

Hon- és népismeret

1. Az én világom

- Rokonság, szomszédság; Életük falun és városban
- Településünk. Nevezetességeink. Természeti értékeink.
- Hagyományaink

2. Találkozás a múlttal

- A paraszti háztartás
- Életmód
- Jeles napok, ünnepek

3. Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink

- A magyarság összetételének történeti alakulása, a magyar nyelvterület nagytájai
- A hazánkban élő nemzetiségek
- Természeti és épített örökségünk
- Közösségi hagyományok és nemzeti értékek
- A magyar tudomány és kultúra kiemelkedő eredményei és alkotói

Technika és tervezés

- A műszaki ábrázolás szabályainak ismertetése, nézetek és vonalfajták
- A lakóhely, agglomeráció és az urbanizáció fogalmának ismertetése
- A településtípusok felsorolása, példák
- A város szerkezetének, felépítésének ismertetése
- Gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályainak ismertetése (Gyalogos és kerékpáros KRESZ)

Digitális kultúra

A digitális eszközök használata:

- A számítógép főbb részei és feladatai
- A számítógép perifériái
- Számítógépes programok, az operációs rendszer
- Fájl- és mappaműveletek, fájltypusok, keresések

Az információs társadalom, e-Világ, online kommunikáció:

- Böngészőprogramok használata
- Internetes keresés
- Elektronikus levelezés: e-mail küldése, fogadása, melléklet csatolása
- Az online kommunikáció egyéb formái

Szövegszerkesztés:

- Szöveg bevitele
- Másolás, mozgatás, csere
- Karakter- és bekezdésformázás
- Felsorolás, számozás, szegély
- Kép és rajzalakzat beszúrása

Multimédiás elemek készítése (Paint):

- Rajzolás egyszerű alakzatok segítségével
- Transzformációk (Tükrözés, forgatás, döntés, méretezés)
- Szöveg a képben, kép és szöveg együttes alkalmazása

Algoritmizálás, blokkprogramozás, robotika:

- Egyszerű algoritmusok megalkotása
- Blokkprogramozási környezet ismerete (szekvencia, változók, elágazások)
- Robotok vezérlése blokkprogramozással

Testnevelés

3 perc folyamatos futás

Állórajt bemutatása

Kosárlabdával, vagy kézilabdával labdavezetés jobb és bal kézzel, szlalomban

Kislabdahajítás technikája

5 szabályos fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás, 20 db felülés végrehajtása

Gurulóátfordulások előre, illetve hátra

Kötélmászás vagy rúdmászás

Labdajátékok felsorolása, vagy 5 db olimpiai versenyszám felsorolása