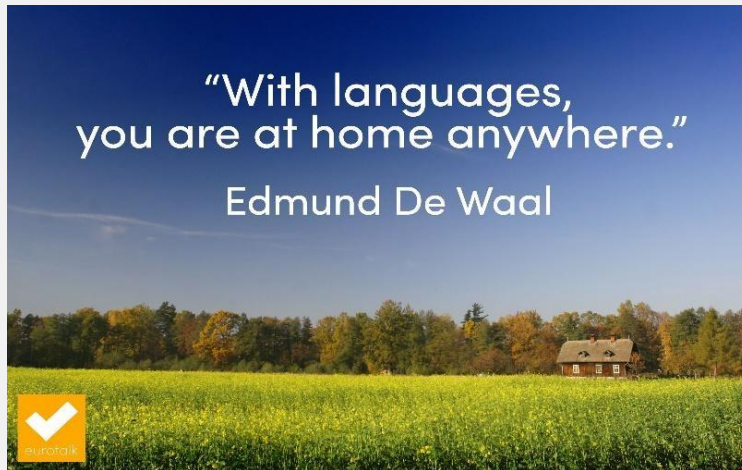


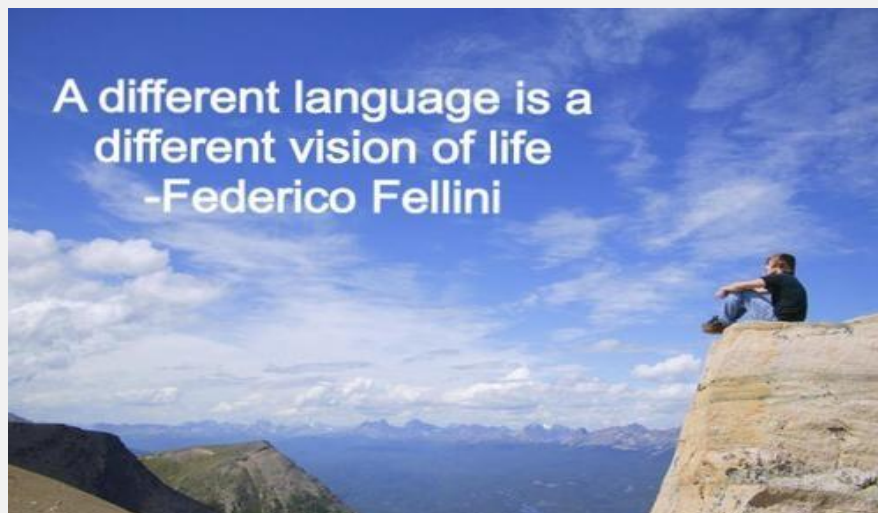
Idegen nyelvi munkaközösség



A Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában kiemelt odafigyeléssel kezeljük az idegen nyelv oktatását.

Az iskolavezetés, a szakmai munkaközösség és a tantestület támogatásának segítségével megvalósult az a koncepció, hogy a lakótelepnek is kell egy olyan iskola, ahol a nyelvoktatás magas színvonalú, minden igényt kielégítő, s a tanulóknak nem kell ezért a lehetőségért távolabbi iskolákba utazni naponta.

Kitűnő tárgyi és személyi feltételek mellett, képesség szerinti csoportbontásban, évfolyamonként egy vagy akár két csoport esetében emelt óraszámokban oktatjuk diákjainknak az angol nyelvet.



A munkaközösség tagjai:

Csíkos Laura	(angol)
Lómen Attiláné	(angol)
Négyesi Erzsébet	(angol)
Mile-Fekete Andrea	(angol)
Pluhár Andrásné	(angol)
Révész Nikolett	(angol)

Óraszámok, csoportbontások (angol)

1. évfolyam heti 1 óra
2. évfolyam heti 1 óra
3. évfolyam heti 1 óra (alap óraszámú csoport)
heti 3 óra (emelt óraszámú csoport)
4. évfolyam heti 2 óra (alap óraszámú csoport)
heti 4 óra (emelt óraszámú csoport)
5. évfolyam heti 3 óra (alap óraszámú csoport)
heti 5 óra (emelt óraszámú csoport)
6. évfolyam heti 3 óra (alap óraszámú csoport)
heti 5 óra (emelt óraszámú csoport)
7. évfolyam heti 3 óra (alap óraszámú csoport)
heti 5 óra (emelt óraszámú csoport)
8. évfolyam heti 3 óra (alap óraszámú csoport)
heti 5 óra (emelt óraszámú csoport)

A csoportbontás lehetőséget ad arra, hogy ideális tanulói létszám mellett, az azonos ütemben haladó tanulók egy csoporton belül dolgozhassanak. Tapasztalataink szerint a tudásszint szerinti csoportbeosztás nagymértékben segíti a diákokat nyelvtudásuk optimális fejlesztésében.

Emelt óraszámú idegen nyelvi oktatás



Intézményünkben már harmadik osztálytól kezdve lehetőség nyílik az angol nyelv - emelt óraszámban - történő elsajátítására. Alsó tagozatos diákjaink heti négy órában alapozzák meg nyelvtudásukat, majd felső tagozatban heti öt idegen nyelvi órát biztosítunk tanulóinknak.

Az emelt óraszámú csoportban végzett diákjaink magabiztosan jelentkezhetnek a középiskolák angol tagozatos osztályaiba, illetve kéttannyelvű gimnáziumba. Természetesen nem mindenki kíván tagozatos osztályban továbbtanulni, de elmondhatjuk, hogy

tanítványaink sikeresen teljesítenek a középiskolai idegen nyelvi órákon, hiszen biztos alapokkal érkeznek oda.

Emelt óraszámú tanuló tanulóink egy része hatodik évfolyamon az ITK Junior nyelvvizsgáján, ezt követően pedig alap-, vagy középfokú nyelvvizsgákon szerepel sikeresen.

Tanulmányi versenyek

Diákjaink számára a versenyzés, a megmérettetés már itt az általános iskolában természetessé válik. Minden évben lehetőségük van idegen nyelvi versenyeken való részvételre, a legsikeresebbek akár az országos döntőig jutnak. Részt veszünk az *Országos Angol Nyelvi Versenyen a 7-8. évfolyamosokkal*, a *London Bridge Országos Angol Nyelvi Versenyen*, a *Tiszaöldvári Angol Versenyen*, valamint számos más városi-, és megyei szervezésű versenyen. Tanulóink előszeretettel neveznek országos levelezős versenyekre is, ahol fordulónként csapatban-, illetve egyénileg szerepelhetnek. Intézményünkben évente megrendezzük a *Szent-Györgyi Angol versenyt*, amelynek keretein belül a megye számos pontjáról nevező, 5-8. osztályos tanulók mérhetik össze angoltudásukat.

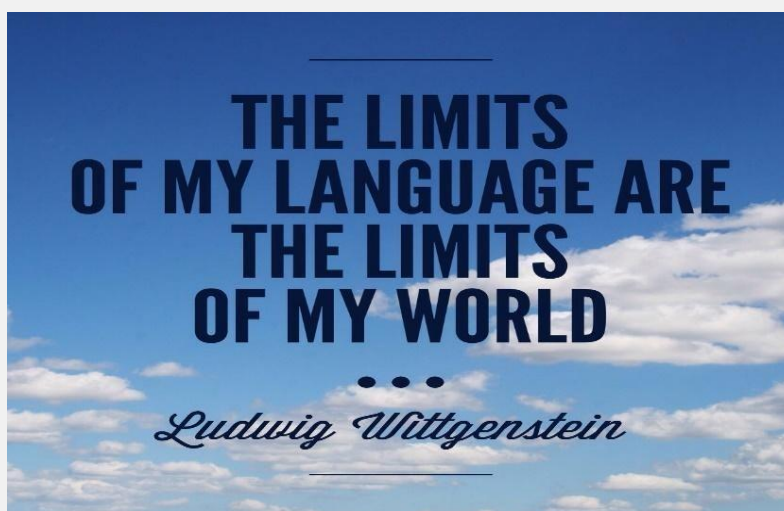
A versenyekre való felkészítés tehetséggondozó foglalkozások keretein belül, kiscsoportos formában történik.

Felzárkóztatás, integráció

Az idegen nyelv tanulása nem könnyű feladat, így azokról sem szabad megfeledkeznünk, akik az átlagosnál több segítséget igényelnek a továbbhaladáshoz, vagy csak a minimum szintig tudnak eljutni. Számukra tanórán kívüli felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk, és egyéni ütemben próbáljuk segíteni őket tanulmányaikban.

Célkitűzéseink

- Törekszünk arra, hogy tanulóink minél sikeresebben teljesíthessék az adott évfolyam követelményeit – azaz a mindennapi életben hasznosítható, biztos nyelvtudáshoz jussanak.
- Célunk, hogy minél több, iskolánkban tanuló diák sikeres középiskolai felvételi vizsgát tegyen. Örömmel vesszük azt is, ha diákjaink élnek a nyelvvizsgázás lehetőségével; ez esetben a tanórákon igyekszünk számukra biztosítani a minél alaposabb nyelvi alapot, és felkészültséget.
- Mivel tanári munkák hatékonyságának egyik mércéje tanulóink tanulmányi előmenetele, fontosnak tartjuk a rendszeres idegen nyelvi mérést, és értékelést. Ezt a célt szolgálják a félévi-, és év végi teljesítményt mérő dolgozatok.
- Óráinkon törekszünk a nyelvi kompetenciák és részkészségek, így például az olvasott és hallott szövegértés, az írás- és beszédképesség, illetve a kiejtés integrált fejlesztésére, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a célnyelven történő óravezetésre, valamint a tanulási technikák fejlesztésére. Külön figyelmet fordítunk a 6. és 8. évfolyamon tanuló diákok felkészítésére az Országos Idegen Nyelvi Kompetencia mérésre.
- Az idegen nyelvi tananyag jellegéből és tankönyveink felépítéséből következően számos terület, így többek között a célnyelvi országok kultúrája, történelme és irodalma, az egészséges életmód, környezettudatosság, és a mindennapi élethez szükséges egyéb jártasságok („*life skills*”) fejlesztésére is figyelmet fordítunk.
- Végezetül pedagógusi munkánk lényeges összetevőjének tartjuk szakmai tevékenységünk és szakmódszertani jártasságunk színvonalának megtartását, fejlesztését és a szakmai fórumokon, továbbképzéseken való rendszeres részvételt.



Munkaközösségünk éves feladatairól, az aktuális versenyekről, eseményekről, valamint a versenyeredményekről iskolánk weboldaláról folyamatosan tájékozódhatnak.

Révész Nikolett
munkaközösség-vezető