

Mérés-, értékelés, innovációs munkaközösség

„Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy a munkásokkal fát gyűjtetsz és szó nélkül kiosztod közöttük a szerszámokat és rámutatsz a tervrajzra. Ehelyett először keltsd fel bennük az olthatatlan vágyat a végtelen tenger iránt.”

(Antoine de Saint- Exupéry)

Munkaközösségünk tagjai a Szolnoki Szent- Györgyi Albert Általános Iskola minden nevelője. Közvetlen, szorosabb kapcsolatban a munkaközösségek vezetői vannak, a Mérés-, értékelés, innovációs szakmai közösségében.



Mérés-, értékelés folyamatában általános célkitűzésünk:

Kiemelt figyelmet fordítunk tanulóink képességeinek felmérésére és fejlesztésére. A törvényi előírásoknak megfelelő méréseken, vizsgálaton túl egyéb pedagógiai méréseket végzünk, amelyeknek az eredményeit figyelembe vesszük, a tanulók képességeinek sokoldalú fejlődését segítjük.

A mérés,- értékelés arra hivatott, hogy a tanuló fejlődését elősegítse, motiválja őt. Mérések elvégzése után, az értékelés során különböző célokat követünk, ennek függvényében változik az értékelés szerepe is. Az értékelés elsősorban a tanuló személyiségformálását, fejlesztését célozza meg, információkat nyújt a pedagógusnak a tanítási tanulási folyamat eredményességéről, mely lehetőséget ad, a menet közbeni korrekcióra, tájékoztatja a tanulót, szülőt, pedagógust, intézményvezetőt a pedagógiai munka eredményességéről, segíti a tanítási- tanulási folyamat innovációját.

Országos mérések:

- ✓ Pálya-választást megalapozó kompetenciák vizsgálata: Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára.
- ✓ DIFER mérés első évfolyamos tanulóik körében Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer.

- ✓ NETFIT mérés – felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata.
- ✓ Kompetencia mérések:
 - OKM, Pilot mérés - 7. évfolyam történelem, digitális kultúra
 - OKM - 4-5. évfolyam szövegértés, matematika
 - 6-7-8. évfolyam szövegértés, matematika
 - természettudomány, idegen nyelv
 - 5-6-7-8. évfolyam digitális kultúra, történelem kísérleti mérés

Tankerületi mérések:

- ✓ TFR mérés= Testnevelési Felmérő Rendszer - Az alsó tagozaton tanévenként kétszer (ősszel, tavasszal), az első évfolyamon egyszer (tavasszal).
- ✓ Tankerületi utómérés 5. évfolyamon
- ✓ Tankerületi mérés 4. évfolyamon
- ✓ Tehetségmérés 5. évfolyamon

Iskolánk BGR mérése az 1. 2. évfolyamon:

- ✓ BGR = Belső Gondozási Rendszer
- ✓ egyénre/ csoportra irányuló, preventív pedagógusi megsegítés
- ✓ Az osztály tanulóiról / fejlődéséről koordináltan információgyűjtés, majd a tények alapján kiértékelés, elemzés, egyes területek fejlesztési lehetőségei.

Éves értékelés:

- ✓ A tanulók tanulmányi munkájának értékelése a Pedagógiai program szerint történik.
- ✓ A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése a Pedagógiai program szerint történik.
- ✓ Tanulói közösségek értékelése.
- ✓ Az országos kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása.
- ✓ Tanulók utókövetésének kidolgozása.

Innováció = Egy kreatív ötletből születő folyamatot jelöl, amely megvalósítja az ötletet.

Feladatunk: az iskolai fejlesztésekben és azok megvalósításában való részvétel: tárgyi feltételek, emberi erőforrások, pályázatok figyelemmel kísérése, információk átadása szülők, kollégák felé, jó gyakorlatok bevezetése

Ezeket érintő területek:

- ✓ KIP = Komplex Instrukciós Program, egy olyan speciális kooperatív tanulási eljárás, mely a különböző társadalmi helyzetű, különböző képességű és teljesítményű gyerekek hatékony együttnevelését tűzte ki célul.
- ✓ PR = Public Relations tevékenység. Meghatározza, hogyan kommunikáljunk tudatosan a környezetünkkel, hírnév gondozása.
- ✓ Idegen nyelv: kiemelt helyet foglal el az idegen nyelvi oktatás. Sok tanulónk a 8. évben középfokú nyelvvizsgát szerez.
- ✓ Pályázatok: Jelenleg folyamatban lévő pályázataink iskolánk honlapján megtalálhatók.
- ✓ Közösségépítés: Minden idő, amit együtt tudunk tölteni építő jelleggel hat közösségünkre. Rendszeresen a színházlátogatások szervezése.
- ✓ ÖKO- iskola: Iskolánk elnyerte az örökös ÖKO-iskola címet. Feladatok, célkitűzések: Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése és megőrzése.
- ✓ Pályaorientáció = célja, hogy lehetőséget biztosítson az iskolánk számára, hogy fokozottabb és koncentráltabb figyelemmel foglalkozhassanak a tanulók pályaorientációjával, aktuális és releváns információkkal támogathassák a tanulók és a szülők tájékozódását és döntéseit.

„Kell valami olyat találnunk, amiért lelkesedünk annyira, hogy kockázatot vállaljunk érte, átugorjuk az akadályokat és áttörjük a kőfalakat, amelyekkel mindig szembetaláljuk önmagunkat. Ha nincs meg ez az érzés azzal kapcsolatban, amit csinálunk, az első nagy akadálnál meghátrálunk.”

(George Lucas)

Pestiné Dudás Ágnes
munkaközösség-vezető