



ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2019/20. tanév

Készítette: Olasz Erzsébet

Börcsökné Csontos Tünde

Jóváhagyta:

Ökoiskolai munkacsoport:

Tagjai:

Alsós osztályfőnöki mk:	Olasz Erzsébet
Felsős osztályfőnöki mk.:	Nagy Tiborné
Alsós humán mk.:	Börcsökné Csontos Tünde
Felsős humán mk.:	Forján Krisztina
Idegen nyelvi mk.:	Lómen Attiláné
Reál mk.:	Somogyi Zoltán
Innovációs mk.:	Gajdos Éva
Művészetek mk.:	Tisza Kálmánné
DÖK alsó tagozat:	Hársfalviné Balázs Katalin
DÖK felső tagozat:	Prigl Ágnes
Testnevelés mk.:	Mikula László
Fejlesztő mk.:	Farkas Lajosné
Technikai dolgozók:	Demkó Józsefné

Fejlesztési célkitűzéseink:

- Az intézmény biztosítja dolgozóinak, diákjainak és partnereinek a közös részvételt a fenntarthatóságra nevelés céljainak elérésében.
- Az intézmény lehetőségeihez mérten mindent megtesz, hogy működésével a lehető legkevésbé terhelje, sőt ahol lehet, javítsa és gazdagítsa környezetét.
- Az ökoiskola feladata, hogy mind szűkebb és tágabb társadalmi környezete számára közvetítse a fenntarthatóságra nevelés eszméit és a gyakorlati megvalósulás eredményeit.
- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
- Olyan tájékozott és tevékeny tanulókat nevelni, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodással rendelkeznek, eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és gazdaság terén, és felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.
- Az ökológiai nevelés során a tanulókat megismerteti azokkal a jelenlegi folyamatokkal, amelynek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példákon felismerteti a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit. Megérteti a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” műsorokkal, akciókkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Öko-udvar gondozása az iskola területén.

- Veteményes-kert kialakítása az iskola udvarán.
- „Zöldhét”: udvarrendezés, faültetés, talaj előkészítése, komposztáló létrehozása.
- Minden ősszel „Egészséges életmód” hetet tartunk.
- Rendszeresen látogatjuk a Tájházat, Erdei iskolai programokat, Vadas parkot. Kiemelt hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulók ismerjék meg, és legyenek büszkéek városunk természeti és kulturális értékeire.
- Tanulóink minden évben aktívan és eredményesen vesznek részt a városi „Egészségnevelési vetélkedőn”.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül évente két alkalommal papírt gyűjtünk.
- Folyamatosan zajlik a szelektív hulladékgyűjtés.
- Tavasszal környezetvédelmi hónapot tartunk.
- Folyamatosan részt veszünk ökológiai jellegű rajzpályázatokon.
- Tavasszal részt veszünk a helyi civilszervezetek által szervezett várostakarítási akcióban.
- Energia-őrjárat megszervezése, energiatakarékosság.
- Az iskola honlapján található Ökoiskola logó átirányít a <http://www.okoiskola.hu> felületre.

Általános feladatok:

- Az intézményi alapidokumentumokban összehangoltan jelennek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai, a belőlük következő feladatok, a velük összefüggő eszközök, pedagógiai feladatok, felelősök, határidők.
- Az ökológiai munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az ökoiskola munkaterve szervesen beilleszkedik az iskola éves munkatervébe.
- Az iskolai minőségfejlesztési munka részeként a PP-ben megfogalmazottak alapján segíti, hogy a munkaközösségek az éves munkatervükbe, illetve tanmeneteikbe folyamatosan beépítsék az ott leírt elvárásokat.
- Az oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.

- A pedagógiai munka a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait messzemenően figyelembe veszi.
- Az iskola folyamatosan fejleszti a fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisát.

ESEMÉNY	HATÁRIDŐ	FELELŐS
A munkaközösségek éves munkaterveinek elkészítése a fenntarthatósági szempontok beépítésével.	2019. szeptember	Munkaközösség vezetők, DÖK patronáló tanárok, Igazgató
Tantárgyi munkatervek elkészítése	2019. szeptember	Szaktanárok
Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZM képviselőjével. A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában.	2019. szeptember	SZM elnök, DÖK patronáló tanárok, Olasz Erzsébet, Börcsökné Csontos Tünde
Tisztasági őrzőjárat gyermekszemmel	2019 szeptembertől folyamatos	DÖK patronáló tanárok
Osztálydekorációs program Egészséges életmód	2019. szeptember	Osztályfőnökök
Szent-Györgyi nap – akadályverseny, aszfaltrajz-verseny	2019. szeptember	Természettudományi munkaközösség
Őszi papírgyűjtés	2019. szeptember	DÖK patronáló tanárok
Öko könyvtár	Folyamatos	Olasz Erzsébet
Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	Demkó Józsefné
Energia Őrzőjárat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó- ablakok ellenőrzése)	Folyamatos	Ügyeletes nevelők, DÖK patronáló tanárok
Kerékpárok tárolására alkalmas hely karbantartása	Folyamatos	Demkó Józsefné
Az iskolai büfével együttműködve az egészségesebb élelmiszerek	Folyamatos	Öko munkacsoport

népszerűsítése		
Állatok Világnapja – Kisállat bemutató	2019. október	Tatár Gábor
A Kézmosás Világnapja	2019. október 15.	Osztályfőnökök, DÖK patronáló tanárok
A kézilabdapálya működtetése.	2019. szeptembertől	Mikula László, Terjéki Zoltán
Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.	Folyamatos	Demkó Józsefné
Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.	2019. szeptembertől	Osztályfőnökök, Napközis nevelők
Óvodákkal való együttműködés a fenntarthatóság terén.	2019. szeptembertől folyamatos	Alsós osztályfőnöki munkaközösség
A fenntarthatósághoz kapcsolódó családi programok (Családi nap, Családi vetélkedő).	2019. ősz 2020. tavasz	Osztályfőnökök, Humán munkaközösség, Testnevelés munkaközösség
Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése és megőrzése.	2019. szeptembertől	Öko munkacsoport
Az iskola részt vesz a város környezetvédelmi programjainak végrehajtásában.	2019. szeptembertől	Öko munkacsoport
Halloween Parti	2019. október	Prigl Ágnes
Ünnepváró projekt - Ünnepváró versmondó verseny - karácsonyi játszóház - karácsonyi vásár	2019. december	DÖK patronáló tanárok, Tisza Kálmánné, Rézművesné Mihalovics Ildikó
Ökofarsang – Alsó és felső tagozat	2020. február	DÖK patronáló tanárok
Fenntarthatósággal kapcsolatos projekt Víz Világnapja	2020. március	Farkas Lajosné
Lépcsőfokok városi rajzverseny a fenntarthatóság jegyében	2020. április	Tisza Kálmánné

Föld Napja „80 perc alatt a Föld körül”	2020. április	Liskáné Farkas Angéla
Tavaszi papírgyűjtés	2020. tavasz	DÖK patronáló tanárok
„Zöldhét” : veteményes-kert kialakítása, iskolaudvar rendezése	2020. március- április	Alsós és felsős DÖK patronáló tanárok
A 8. osztályos tanulók faültetése	2020. április	Prigl Ágnes
Éves tevékenység értékelése. Elképzelések a jövőről.	2020. június	Öko munkacsoport