

Az Oktatási Hivatal és az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a
2022/2023. tanév I. félévére vonatkozóan az iskolai lemorzsolódás megelőzésével,
csökkentésével kapcsolatos intézkedésekről, eredményekről

tanulói létszám 5-8. évfolyamokon:	223 fő
I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten:	223 főből 24 fő (10,8 %)
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes (3) szintet:	24 fő (a tanulók 10,8 %-a)
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott:	0 fő

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése:

A rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát tekintve nem történt változás az előző félévhez képest. A nagyszámú intézményi beavatkozások hozzájárulhatnak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezők enyhítéséhez:

- hátránykompenzáció a helyi tanoda közreműködésével,
- lakásotthonban és nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek esetében folyamatos kapcsolattartás és megbeszélés az érintettekkel,
- pályaválasztással kapcsolatos előadásokon, szakmabemutatón részvétel,
- pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának biztosítása,
- iskolapszichológus által segítségnyújtás a hiányosságokkal küzdő tanulók számára,
- szociális munkás bevonásával egyéni önismereti és szociális készségeket fejlesztő foglalkozások biztosítása, stb...

Az eredmények javítása érdekében továbbra is javasolt az intézményi szintű beavatkozások fenntartása. Az intézményi beavatkozások mellett az intézmény által igénybe vett külső szolgáltatások alkalmasak lehetnek a lemorzsolódás veszélyének csökkentésére.

Az intézményben a POK által négy alkalommal valósult meg pedagógiai tájékoztatás, melyek keretén belül jó gyakorlatok kerültek bemutatásra (Kognitív képességterületek fejlesztését támogató játékok, Érzékenyítés, Drámajáték, Szövegértés fejlesztése) a szaktanácsadói látogatások alkalmával. Megvalósult még tantárgygondozói szakmai szolgáltatás is.